Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

трудового и экологического

права

\_\_\_\_\_\_\_ Петрова Е.И.

*подпись*

« \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Юридический институт

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)**

Дисциплина Б1.Б.23 Земельное право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная

Красноярск 2022

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс | Семестр | Код и содержание компетенции | Результаты обучения (компоненты компетенции) | Оценочные средства |
| 3 | 6 | ОПК-1: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | **Знать:** основные положения Конституции Российской Федерации; федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты; нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. | Задания, задачи, вопросы к зачету, курсовые работы. |
| **Уметь:** работать с законодательными и иными правовыми актами; анализировать законодательные и иные правовые акты, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по регулируемым отношениям | Задания, задачи, вопросы к зачету, курсовые работы. |
| **Владеть:** юридической терминологией; навыками анализа полученной информации; первоначальными навыками работы с законодательными и иными правовыми актами | Задания, задачи, вопросы к зачету, курсовые работы. |
| ОПК-5: способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | **Знать:** методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации и способы её доведения до иных лиц | Задания, задачи, вопросы к зачету, курсовые работы. |
| **Уметь:** общаться (устно, письменно) на русском языке на профессиональные темы; самостоятельно совершенствовать устную, письменную профессиональную речь, пополнять словарный запас | Задания, задачи, вопросы к зачету, курсовые работы. |
| **Владеть:** навыками построения текста и подготовки выступления соответствующих правилам грамматики русского языка и логики изложения юридического текста; | Задания, задачи, вопросы к зачету, курсовые работы. |
| ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | **Знать:** основные положения отраслевых и  специальных юридических наук, сущность  и содержание основных категорий и  понятий, институтов, правовых статусов  субъектов, правоотношений в различных  отраслях материального и процессуального  права | Задания, задачи, вопросы к зачету, курсовые работы. |
| **Уметь:** оперировать юридическими  категориями и понятиями; анализировать,  толковать и правильно применять правовые  нормы | Задания, задачи, вопросы к зачету, курсовые работы. |
| **Владеть:** методикой квалификации и  разграничения различных видов  правонарушений | Задания, задачи, вопросы к зачету, курсовые работы. |
| ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | **Знать:** основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность  и содержание основных категорий и  понятий, институтов, правовых статусов  субъектов, правоотношений в различных  отраслях материального и процессуального  права | Задания, задачи, вопросы к зачету, курсовые работы. |
| **Уметь:** оперировать юридическими  категориями и понятиями; анализировать  юридические факты и возникающие в связи  с ними правовые отношения | Задания, задачи, вопросы к зачету, курсовые работы. |
| **Владеть:** навыками анализа различных  правовых явлений, юридических фактов,  правовых норм и правовых отношений,  являющихся объектами профессиональной  деятельности | Задания, задачи, вопросы к зачету, курсовые работы. |
| ПК-15: способность толковать нормативные правовые акты | **Знать:** основные положения отраслевых и  специальных юридических наук, сущность  и содержание основных категорий и  понятий, институтов, правовых статусов  субъектов, правоотношений в различных  отраслях материального и процессуального  права | Задания, задачи, вопросы к зачету, курсовые работы. |
| **Уметь:** анализировать, толковать и  правильно применять правовые нормы | Задания, задачи, вопросы к зачету, курсовые работы. |
| **Владеть:** юридической терминологией;  навыками работы с правовыми актами;  навыками: анализа различных правовых  явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся  объектами профессиональной деятельности | Задания, задачи, вопросы к зачету, курсовые работы. |
| ПК-16: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | **Знать:** основные положения отраслевых и  специальных юридических наук, сущность  и содержание основных категорий и  понятий, институтов, правовых статусов  субъектов, правоотношений в различных  отраслях материального и процессуального  права | Задания, задачи, вопросы к зачету, курсовые работы. |
| **Уметь:** давать квалифицированные  юридические заключения и консультации | Задания, задачи, вопросы к зачету, курсовые работы. |
| **Владеть:** навыками анализа  правоприменительной и  правоохранительной практики; разрешения  правовых проблем и коллизий; реализации  норм материального и процессуального  права; принятия необходимых мер защиты  прав человека и гражданина | Задания, задачи, вопросы к зачету, курсовые работы. |

1. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.**

**Вопросы к зачету**

1. Земельное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

2. Предмет и метод земельного права.

3. Принципы земельного права.

4. Источники земельного права: понятие, виды, порядок действия.

5. Земельные правоотношения: понятие, структура, виды, основания.

6. Объекты земельных отношений: понятие, виды, общая характеристика правового режима.

7. Образование земельных участков: способы, условия, порядок.

8. Изменение целевого назначения земельных участков: основания, порядок перевода из одной категории в другую.

9. Охрана земель: цели, задачи, содержание.

10. Право собственности на землю: понятие, содержание, формы, виды.

11. Ограниченные вещные права на земельные участки: виды, содержание, основания возникновения и прекращения.

12. Правовое регулирование аренды земельных участков и безвозмездного пользования земельными участками.

13. Земельный сервитут: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.

14. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на возмездной основе: основания, условия, порядок.

15. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на безвозмездной основе: основания, условия, порядок.

16. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд: основания, порядок.

17. Изъятие земельных участков, используемых с нарушениями законодательства: основания, порядок.

18. Управление в области земельных отношений: понятие, виды, функции, система органов управления.

19. Мониторинг земель: понятие, задачи, порядок ведения.

20. Землеустройство: понятие, содержание, порядок проведения. Государственный кадастровый учет земельных участков.

21.

22. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.

23. Земельный контроль: понятие, виды, порядок осуществления.

24. Ответственность за нарушения земельного законодательства: понятие, виды, правовая основа.

25. Земли сельскохозяйственного назначения: понятие, состав, особенности правового режима.

26. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

27. Земли населенных пунктов: понятие, состав, особенности правового режима.

28. Зонирование территорий городских и сельских населенных пунктов. Виды территориальных зон. Градостроительная документация.

29. Земли промышленности и иного специального назначения: понятие, состав, особенности правового режима.

30. Земли особо охраняемых территорий и объектов: понятие, состав, особенности правового режима.

31. Земли лесного фонда: понятие, состав, особенности правового режима.

32. Земли водного фонда: понятие, состав, особенности правового режима.

**Критерии оценивания ответа студента на зачете**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оценка*** | ***Критерии*** |
| ***Зачтено*** | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, допускает незначительные неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала |
| ***Незачтено*** | Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при формулировке ответе и допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала |

**Типовой экзаменационный билет**

|  |  |
| --- | --- |
| Министерство образования и науки РФ  ФГАОУ ВПО  «Сибирский федеральный университет» | УТВЕРЖДАЮ  Зав.кафедрой  «Трудовое и экологическое право»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Петрова Е.И../\_  **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_1\_\_\_\_\_\_\_**  Дисциплина Трудовое право  Направление 40.03.01 Юриспруденция Курс 2\_\_  Институт \_Юридический институт \_ |

1. Земельное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2. Задача № 1.

Составил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_ старший преподаватель Пушкина А. В..\_/ "\_\_" \_ \_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**Типовые задачи**

1. Рядом с многоквартирным домом и прилегающим к нему земельным участком находится департамент градостроительства города. Единственно возможный путь прохода к этому зданию расположен только через указанный земельный участок, иные пути подхода отсутствуют. На общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме было принято решение об ограничении проезда по земельному участку. Во исполнение этого решения весь двор оградили металлическим забором, а сотрудникам предложили выкупать чипы от калиток за 100 рублей. На месте въезда повесили объявление: въезд только для жильцов дома и экстренных служб. Нарушены ли в данном случае права департамента? Что может предпринять департамент для защиты своих прав? Каким образом изменится решение, если бы там находился не департамент градостроительства, а офисное здание, принадлежащее Юридическому лицу на праве собственности, а все его помещения сданы в аренду?

2. Между А и Б заключен договор аренды части земельного участка сроком на 11 месяцев. Через 5 месяцев А обратился в суд с иском о признании договора ничтожным на том основании что он не прошел государственную регистрацию, хотя законом субъекта установлена обязанность регистрации всех договоров аренды недвижимости, кроме того арендуемая часть земельного участка не поставлена на кадастровый учет, стороны просто отделили на местности арендуемый участок забором и изобразили схему на плане. Обоснованы ли требования А?

3. Физическое лицо с 1995 года по 2010 нормально пользовалась земельным участком на праве собственности. Над участком как минимум с 2010 года протянут кабель ЛЭП. Соответственно с 2010 года лицу затруднительно пользоваться земельным участком – в сырую погоду бьет током. Это препятствует осуществлению права собственности на земельный участок в части пользования им. Возможно ли в данной ситуации установить платный сервитут через суд, и кто будет ответчиком? Или существует иной способ защитить права собственника.

**Критерии оценивания задач:**

Решение задач должно строиться на анализе соответствующих нормативно-правовых актов со ссылкой на конкретные статьи и пункты, а ответ должен быть полным и мотивированным.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оценка*** | ***Критерии*** |
| ***Зачтено*** | Оценка «зачтено» выставляется студенту, студенту, который правильно применяет правовые нормы, не допускает существенные ошибки при формулировке решения задачи и не допускает нарушения логической последовательности в изложении |
| ***Не зачтено*** | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не правильно применяет правовые нормы, допускает существенные ошибки при формулировке решения задачи и допускает нарушения логической последовательности в изложении |

**Примерные темы курсовых работ по дисциплине «Земельное право»:**

1. Предмет и система земельного права.

2. Земельное право как отрасль права.

3. Принципы земельного права.

4. Роль земельного права в развитии земельной и аграрной реформ.

5. Земельная реформа в Российской Федерации (организационно — правовые основы).

6. Нормы земельного права.

7. Земельные правоотношения.

8. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.

9. Содержание земельных правоотношений.

10. Механизм правового регулирования земельных отношений.

11. Объекты и субъекты земельных правоотношений.

12. Нормативные правовые акты как источники земельного права.

13. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.

14. Формы собственности на землю.

15. Субъекты и объекты права собственности на землю.

16. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.

17. Содержание права собственности на землю.

18. Иные права на землю: право пожизненного наследуемого владения землей, право бессрочного (постоянного) пользования землей, право аренды земли.

19. Основания возникновения и прекращения прав на землю.

20. Права и обязанности земельных собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земли.

21. Зашита и гарантии прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земли.

22. Правовая охрана земель.

23. Экологические и санитарно-гигиенические требования к размещению, проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель.

24. Управление в области использования и охраны земель.

25. Система органов управления земельным фондом.

26. Государственный учет земель. Государственный земельный кадастр.

27. Предоставление и изъятие земли.

28. Землеустройство и землеустроительный процесс.

29. Нормирование использования и охраны земель.

30. Государственный контроль за использованием земель.

31. Роль правоохранительных органов в обеспечении законности в области земельных отношений.

32. Разрешение земельных споров.,

33. Экономический механизм охраны и использования земель.

34. Понятие и основания юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.

35. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.

36. Возмещение вреда, причиненного правонарушением земельного законодательства.

37. Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

**Критерии оценки курсовой работы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **План курсовой работы** | **Подбор и изучение источников** | **Содержание работы** | **Оформление работы** |
| **Отлично** | Логичный, полностью раскрывает заявленную тему, с чётким и равномерным делением на главы и параграфы, с грамотными формулировками в названиях частей работы. | Используются различные учебные, научные, специальные источники и нормативно-правовые акты по теме исследования. Более 15-20 источников | Во введении обоснована актуальность темы, определены цель, задачи, предмет и объект исследования. В основной части представлен и глубоко проанализирован теоретический и практический материал по теме исследования, изучены современные теории, методы. Использован материал конференций, периодических изданий по профилю обучения. Комплекс проблем изучен системно, подвергнут всестороннему анализу. В заключении сформулированы обоснованные выводы по результатам проделанной работы. | Полностью соответствует Стандарту организации «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» СФУ |
| **хорошо** | План логичный, в основном раскрывает заявленную тему, с достаточно чётким и равномерным делением на главы и параграфы, с грамотными формулировками в названиях частей работы. | Использованы базовые учебные источники по теме. Количество соответствует требованиям. | Введение содержит только основной научный аппарат, актуальность темы исследования обоснована слабо. В основной части частично представлен теоретический материал, в основном, по итогам изучения учебных и научных источников. Теоретический и практический материал проанализирован недостаточно глубоко. В заключении представлены слабо обоснованные выводы. | Работа соответствует Стандарту организации «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» СФУ, но допущены ряд незначительных нарушений в оформлении |
| **удовлетворительно** | План раскрывает заявленную тему частично, имеется деление на главы и параграфы, формулировки в названиях частей работы, в основном, соответствуют теме исследования. | Библиография  ограниченная, информация взята из одного-двух источников, изучено ограниченное число нормативных правых актов. | Во введении отсутствует или некорректно обоснована актуальность темы исследования. Отсутствует ряд элементов введения. В основной части отсутствует или недостаточно проработана содержательная часть. В основном курсовая работа представляет собой описание темы, не содержащее актуальной информации. Объем основной части меньше требуемого. В заключении отсутствуют выводы. | В оформлении допущены значительные нарушения Стандарта организации «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» СФУ. |
| **неудовлетворительно** | План не раскрывает заявленную тему, делением на главы и параграфы отсутствует, формулировки в названиях частей работы не соответствуют теме исследования. | Необходимые источники и нормативные правовые акты не изучены. | Введение отсутствует. В основной части работы содержание темы не раскрыто. Заключение отсутствует. | Оформление не соответствует Стандарту организации «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» СФУ |

Разработчик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Пушкина

*подпись инициалы, фамилия*